

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Развивайка»**

**4 класс**

Программу составил:  
учитель начальных классов  
Сальникова М.А.

с. Большое Сорокино

## Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>— осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</li> <li>— овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li> <li>— осознавать личную ответственность за свои поступки;</li> <li>— уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.</li> </ul>	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;</li> <li>— использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>— овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>— использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;</li> <li>— ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;</li> <li>— делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;</li> <li>— добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;</li> <li>— перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;</li> <li>— преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проявлять познавательную и творческую инициативу;</li> <li>— принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>— контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;</li> <li>— уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; — оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.</li> </ul>

Коммуникативные:  
 — адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;  
 — слушать и понимать речь других;  
 — совместно договариваться о правилах работы в группе;  
 — доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);  
 — учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол –во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<i>Математическая грамотность</i> (12 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. — способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>— способность проводить математические рассуждения;</li> <li>— способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;</li> <li>— способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</li> </ul>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Извлекать анализировать, интерпретировать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры), Описывать ход и результаты действий, Предлагать и обсуждать способы решения, Прикидывать, оценивать, вычислять результат, Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными,

<p><b>Финансовая грамотность (3 часа)</b></p>	<p>— понимание и правильное использование финансовых терминов;  — представление о семейных расходах и доходах;  — умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;  — представление о различных видах семейных доходов;  — представление о различных видах семейных расходов;  — представление о способах экономии семейного бюджета.</p>	<p>Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения</p>	<p>Выявлять и анализировать финансовую информацию.  Оценивать финансовые проблемы.  Применять финансовые знания.</p>
<p><b>Читательская грамотность (15 часов)</b></p>	<p>Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.  Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, распространять предложение и так далее.  Умение составлять простое, сложносочинённое и сложноподчинённое предложение с определительной, изъяснительной, причинно-следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать, предложения разных типов.</p>	<p>Урок – рассказ;  урок – практическая работа;</p>	<p>Восстановление текста.  Редактирование предложений.  Составление предложений. Составление текста по вопросам.  Составление плана текста.  Составление картинного плана.</p>
<p><b>Естественно-научная грамотность (4 часа)</b></p>	<p>— способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;  — способность понимать основные;</p>	<p>Урок – рассказ;  урок – практическая работа;  урок – совершенствование;  урок – поиск;  урок – исследование.</p>	<p>Получение выводов на основе интерпретации данных (графических, числовых), построение рассуждений.  Объяснение явлений с использованием приобретенных знаний.</p>

	особенности естествознания как формы человеческого познания.		Анализ результатов экспериментов (описанных или проведенных самостоятельно).
--	--	--	--

### Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
1	<b>Математическая грамотность</b>	В бассейне.	1
2		Делаем ремонт.	1
3		Делаем ремонт.	1
4		Праздничный торт.	1
5		Обустроиваем участок.	1
6		Обустроиваем участок.	1
7		Поход в кино.	1
8		Поход в кино.	1
9		Отправляемся в путешествие.	1
10		Отправляемся в путешествие.	1
11		Отправляемся в путешествие.	1
12		Математические ребусы и кроссворды	1
13	<b>Финансовая грамотность</b>	Что такое деньги и какими они бывают?	1
14		Из чего складываются доходы в семье	1
15		Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	1
16	<b>Читательская грамотность</b>	Композиция текста. Основные элементы композиции.	1
17		Композиция. Работа с деформированным текстом.	1
18		Творческая работа.	1
19		Сочинение – миниатюра в художественном стиле.	1
20		Творческая работа.	1
21		Творческая работа.	1

22		Публицистический стиль.	1
23		Газетно – публицистический стиль.	1
24		Газетно – публицистический стиль.	1
25		Деловая игра «Вёрстка газеты».	1
26		Официально – деловой стиль.	1
27		Тезисы. Конспект.	1
28		Аннотация.	1
29		Я пишу письмо.	1
30		Личный дневник.	1
31	<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>	Разнообразие камней.	1
32		Охрана лекарственных растений.	1
33		Интересные сведения о животных и их особенностях	1
34		Красная книга Тюменской области	1

### Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
1	В бассейне.			В классе
2	Делаем ремонт.			В классе
3	Делаем ремонт.			В классе
4	Праздничный торт.			В классе
5	Обустроиваем участок.			В классе
6	Обустроиваем участок.			В классе
7	Поход в кино.			В классе
8	Поход в кино.			В классе
9	Отправляемся в путешествие.			В классе
10	Отправляемся в путешествие.			В классе
11	Отправляемся в путешествие.			В классе
12	Математические ребусы и кроссворды			В классе
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>				

13	Что такое деньги и какими они бывают?			В классе
14	Из чего складываются доходы в семье			В классе
15	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			В классе
<b><i>Читательская грамотность</i></b>				
16	Композиция текста. Основные элементы композиции.			В классе
17	Композиция. Работа с деформированным текстом.			В классе
18	Творческая работа.			В классе
19	Сочинение – миниатюра в художественном стиле.			В классе
20	Творческая работа.			В классе
21	Творческая работа.			В классе
22	Публицистический стиль.			В классе
23	Газетно – публицистический стиль.			В классе
24	Газетно – публицистический стиль.			В классе
25	Деловая игра «Вёрстка газеты».			В классе
26	Официально – деловой стиль.			В классе
27	Тезисы. Конспект.			В классе
28	Аннотация.			В классе
29	Я пишу письмо.			В классе
30	Личный дневник.			В классе
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>				
31	Разнообразие камней.			В классе
32	Охрана лекарственных растений.			В классе
33	Интересные сведения о животных и их особенностях			В классе
34	Красная книга Тюменской области			В классе